

Accueillir

L'enfant et ses parents



Guide d'accompagnement

Présentation de l'environnement d'accueil

L'assistante maternelle et son entourage familial

- Formation suivie ou à venir
- Famille de l'AM : mari, enfants présence
- Pendant le temps d'accueil
- Présence de fumeurs
- Les autres enfants accueillis

Les animaux

- Lesquels ?
- Quelle est leur place ?

Le lieu d'accueil

- Les locaux, présentation et visite des pièces :
 - Pièces libres d'accès à l'enfant aux Parents en lien avec l'accueil de l'enfant.
 - Pièces à usage limité : cuisine seulement en présence de l'AM, chambre.
 - Pièces où l'enfant n'ira jamais. Visite ou pas.
- L'aménagement et la sécurité :
 - Barrière, bloc porte, mise en hauteur d'objets Dangereux.
 - Professionnalisation du lieu familial ses propres enfants ou des enfants accueillis.
 - Aménagement suivant l'âge de l'enfant accueilli.

Présentation de l'A.M Présenter les règles d'accueil

Projet professionnel

- Postures professionnelles sur les questions de :
 - Séparation / adaptation
 - Sevrage / alimentation
 - Sommeil / endormissement
 - Acquisition de la propreté
 - Relation entre enfants accueillis
 - Objet transitionnel / doudou
 - Éveil de l'enfant : activités sorties

Possibilité de prendre connaissance de documents sur ces thématiques auprès du RAM

Discussions à mener avec les parents

Entre leur projet éducatif des parents et le projet professionnel de l'AM. Distinguer la place de chacun vis-à-vis de l'enfant.

Contraintes professionnelles et /ou personnelles

- Énoncer et Clarifier vos contraintes par exemple :
 - Accueil d'enfant en périscolaire / conséquence sur le rythme de sommeil d'un bébé.
 - Santé des enfants : contraintes en cas de maladie de ses propres enfants ou des enfants accueillis.

Présentation de l'accueil

Le cadre horaire

- Jours d'accueil
- Horaires maxi du matin et du soir
- Souplesse possible sur les heures complémentaires

Le cadre financier

- Tarifs
- Possibilité d'ajustement en fonction des situations (amplitude, occasionnel, ...)

Organisation d'une journée

- Les activités au domicile : jeux, activités manuelles, Comptines, chants...
- Les activités à l'extérieur : RAM, motricité, biblio, rencontres informelles entres collègues
- Les sorties : régulières (promenades), exceptionnelles (lesquelles ?)
- Le repos : comment se passe l'endormissement ? Possibilité d'adapter les rituels (doudou...). Organisation du repos de chaque enfant.
- Les repas : sevrage en cas d'allaitement, Qui fournit les repas (préparés ou produits frais).

La santé de l'enfant

- Enfant malade : ce qui est accepté ou pas. Accueil en cas de maladie des enfants de l'AM. Médicaments ordonnance obligatoire. Possibilité de soin au domicile de l'AM (Kiné..).

Les transmissions

Proposition d'un support ou transmissions orales. Possibilité de rencontres en dehors de l'accueil pour faire des bilans. De quoi rend-on compte ? Doit-on tout raconter ? Respect de la discrétion concernant les autres enfants accueillis.

Début et fin d'accueil

- La période d'adaptation : déroulement, négociable ou pas ?
Où et comment se fait l'accueil des parents le matin et le soir ?
- L'accueil du matin : les rituels à trouver pour gérer la la séparation
- L'accueil du soir : organisation des retrouvailles.

Qui prend l'autorité sur l'enfant lorsque les deux parties sont présentes ?

Qui est responsable de l'enfant à ce moment là ?

Dire vos attentes

- La fin de l'accueil : penser à la fin du lien.

Idée d'album photos recueillies durant l'accueil, d'un livre contenant des bons mots, bons moments, ou choix d'un cadeau, ou gouter de départ ou....

Document réalisé

Par un groupe d'assistantes maternelles

avec l'aide de :

M-M. Garnier, animatrice du RAM

C.Messier-Faure, psychologue

Pour toutes questions contacter :

Relais Assistantes Maternelles

6 Rue Orion 91100 Villabé

01.64.97.59.22